

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сухановой Анастасии Сергеевны по теме «Формирование патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность представленного исследования диктуется необходимостью воспитания подрастающего поколения в русле традиционных ценностей и с учетом современной социокультурной обстановки в России, что значимо и в контексте высшего военного образования. Подготовка курсантов военного вуза как будущих защитников и патриотов своего Отечества обязательно предполагает обращение к духовным, нравственным, патриотическим ценностям, а также учет педагогических возможностей изучаемых дисциплин, к которым относится и иностранный язык. Данная дисциплина располагает широкими возможностями в формировании патриотических ценностей, будучи нацеленной на ознакомление с культурой страны изучаемого языка. В свою очередь, научных разработок, раскрывающих формирование патриотических ценностей курсантов военного вуза с точки зрения использования педагогических возможностей иностранного языка, на сегодняшний день не достаточно.

В автореферате четко отражена новизна представленной к защите диссертации, изложена теоретическая и практическая значимость, раскрыто содержание основных этапов исследования и глав диссертации.

Во введении автореферата диссертации грамотно, логично и структурировано отражены все элементы научного исследования.

В первой главе представлен анализ содержательного наполнения понятий «ценности», «патриотизм», «патриотические ценности» и рассмотрена типология ценностей, что позволило конкретизировать понятие «патриотические ценности курсантов военного вуза» и определить их структуру; теоретически обоснованы педагогические возможности иностранного языка; представлена педагогическая модель

формирования патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка.

Во второй главе логично и последовательно представлена комплексная программа «Педагогические возможности иностранного языка в формировании патриотических ценностей курсантов»; выявлены педагогические условия, способствующие эффективности реализации модели; описан ход, проанализированы, обобщены результаты опытно-экспериментальной работы.

К числу достоинств работы можно отнести разработанную автором модель формирования патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка, включающую цель, задачи и четыре взаимосвязанных блока: методологический (подходы – системный, аксиологический, личностно-деятельностный, этнопедагогический и принципы – целостности, ценностного взаимодействия, гуманизации, культуросообразности); структурно-содержательный (конкретизированное содержание понятия «патриотические ценности курсантов военного вуза», структура патриотических ценностей курсантов военного вуза, педагогические возможности иностранного языка, содержание процесса формирования патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка); процессуальный (комплексная программа «Педагогические возможности иностранного языка в формировании патриотических ценностей курсантов», комплекс мероприятий, формы, методы, средства, этапы формирования патриотических ценностей курсантов военного вуза); диагностический (критерии, показатели, уровни сформированности патриотических ценностей курсантов) и результат.

В целом все результаты и выводы проведенного исследования обоснованы. Автореферат дает полное представление о диссертации и проведенном исследовании, результаты которого представлены в 18 публикациях, из них – 1 учебно-методическое пособие, 4 научные статьи, опубликованные в научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Содержание автореферата подтверждает высокий научный уровень выполнения А.С. Сухановой своего диссертационного исследования «Формирование патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка».

Изучение автореферата диссертационной работы Сухановой Анастасии Сергеевны по теме «Формирование патриотических ценностей курсантов военного вуза с использованием педагогических возможностей иностранного языка», дает основание утверждать, что диссертационное исследование, представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Востроилова Елена Владимировна

доцент кафедры общей педагогики

федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»

кандидат педагогических наук, доцент

ВЧ

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«*27*» *маш* 2022 г.



Подпись *Востроилова Е.В.* заверяю
Начальник управления кадров
ФГБОУ ВО «ВГУ»
И.С. Полякова
2022 года

Контактная информация:

Адрес места работы: 394043, г. Воронеж, ул. Ленина, д. 86

Рабочий телефон: +7 (4732) 53-25-82

E-mail: elenavostroilova@mail.ru